



Інститут кормів та  
сільського  
господарства  
Поділля Національної  
академії аграрних  
наук України

## Силабус курсу

### Наукові публікації та презентація результатів наукових досліджень

**Ступінь вищої освіти** – «доктор філософії»  
**Освітньо-наукова програма** – «Агрономія»

**Дні занять:** п'ятниця, 10.00-11.20, лекційна  
**Консультації:** четвер 14.00, лекційна

**Рік навчання:** I, **Семестр:** II, III

**Кількість кредитів:** 4 **Мова викладання:** українська

### Керівник курсу

ПІП

К. С.-Г. Н., **Векленко Юрій Анатолійович**

Контактна інформація

[yuri.veklenko@gmail.com](mailto:yuri.veklenko@gmail.com)

### Опис дисципліни

Дисципліна «Наукові публікації та презентація результатів наукових досліджень» покликана ознайомити аспірантів з сучасними вимогами щодо публікаційної активності, навчити їх правильно презентувати результати своєї роботи для визнання їх наукових здобутків не тільки в Україні, а й за кордоном. Дисципліна орієнтує на методологічні основи оприлюднення результатів дисертаційного дослідження, публікації наукових статей, усних доповідей на наукових конференціях та симпозіумах, основні поняття наукової етики та академічної доброчесності та оволодіння аспірантами знаннями та навичками, необхідними для створення наукової презентації і ефективного виступу на її основі.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Генезис, поняття науки, сутність і форми науково-дослідної роботи	Розуміти роль і структуру науки, знати генезис науки, етапи її розвитку, вміти пояснювати функціональні особливості та етос науки. Оволодіти базовими поняттями і формами науково-дослідної роботи аспіранта, вміти правильно організувати виконання наукових досліджень.	Тести, питання
2 / 2	2. Основні види та особливості публікацій. Наукові основи реферування наукових досліджень	Відрізнати особливості наукових публікацій, специфіку наукового тексту, освоїти його структуру. Оволодіти науковими основами реферування та проектування наукових досліджень.	Тести, питання
2 / 2	3. Елементи наукового тексту. Особливості написання наукових публікацій	Вміти створювати і використовувати основні елементи наукового тексту, опанувати особливості написання наукових публікацій, ознайомитись із специфікою написання тези, аналітичної записки, наукової статті, звіту за результатами наукового дослідження, наукової монографії.	Тести, питання

4 / 2	4. Кандидатська дисертація: методика написання та порядок захисту	Ознайомитись із загальними положеннями про кандидатську дисертацію, її типологічними ознаками, освоїти сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису дисертації, знати порядок прилюдного захисту кандидатської дисертації на спеціалізованій вченій раді, вивчити нові положення у сфері захисту кандидатських дисертацій та присудження наукових ступенів.	Тести, питання
2 / 2	5. Поняття, основні види порушень, нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в Україні. Академічна відповідальність	Зрозуміти концептуальні поняття академічної доброчесності, вирізняти основні види порушень академічної доброчесності, усвідомити неетичність та негативні наслідки використання академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, хабарництва, знати нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності в наукових установах України, мати готовність до академічної відповідальності.	Тести, питання
2 / 2	6. Світові наукометричні, бібліографічні та реферативні бази даних	Ознайомитись із класифікацією наукометричних баз даних, оволодіти вільним доступом до наукової інформації, знати шляхи його реалізації, опанувати особливості користування пошукової системи Google Scholar; інституційних репозитаріїв, наукометричної платформи Web of Science, бази даних Scopus та інформаційних електронних ресурсів України.	кейси
4 / 2	7. Підготовка наукової статті до публікації в журналах, що входять до бази даних Scopus та Web of science	Освоїти навички створення метаданих статті, навчитися структурувати елементи статті IMRAD, оволодіти вмінням написання основних розділів статті, врахувати типові помилки авторів, орієнтуватись в основних питаннях, які виникають у рецензентів	Письмові завдання, кейси
2 / 2	8. Індокси цитування як інструмент оцінки ефективності наукової діяльності	Оволодіти категорійним апаратом методів наукометричних показників якості публікацій, зрозуміти розрахунок та значення індексу Хірша, імпакт-фактору, індексу цитування, Journal Citation Report, ознайомитись із політикою індексації.	кейси
2 / 2	9. Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації	Оволодіти методами ефективності подачі наукового матеріалу, навчитись формувати влучний план наукової доповіді. Ознайомитись із вимогами до представлення наукової доповіді, опанувати основні принципи наукової комунікації.	кейси
2 / 4	10. Підготовка матеріалів для проведення занять зі здобувачами вищої освіти ступеня бакалавра, магістра. Підготовка презентації для виступу на конференції Створення мультимедійних презентацій	Оволодіти цілісною і логічно-послідовною системою знань про основи навчально-виховного процесу підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі університетської освіти. Зрозуміти переваги застосування мультимедійної презентації, встановити значення презентації в усній доповіді, опанувати загальні вимоги до презентації наукової доповіді, навчитись уникати типових помилок при створенні презентацій, оволодіти навичками та особливостями побудови таблиць та графіків для демонстрації.	кейси

## Літературні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» / Науково-практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України Кременя В.Г. – К. – 2002. – 322 с.
2. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: 1997. – 56 с.
3. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К.: РННЦ «ДІШТ», 2000. – 259 с.
4. Шейко В.М., Кушнарченко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник – Київ: Знання-Прес, 2002. – 293 с.
5. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень // Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.
6. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця // Посібник для магістрів, аспірантів і здобувачів наук. ступеня / За ред. І.І.Ібатуліна.– К.: Арістей, 2004. – 232 с.
7. Правила складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель // Затверджено наказом МОН України від 22 січня 2001 р. № 22.
8. Муратова Е.И., Дворецкий С.И., Иванов А.Ю. Особенности разработки учебного плана аспирантов //Высшее образование в России. 2015. № 2. – С. 40-48. – 1 экз.
9. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
10. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
11. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
12. Сацки В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org.ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>
13. Avoiding Plagiarism, Self-plagiarism, and Other Questionable Writing Practices: A Guide to Ethical Writing. URL: <https://ori.hhs.gov/avoiding-plagiarism-self-plagiarism-and-other-questionable-writing-practices-guide-ethical-writing>
14. Mudrak B. American Journal Experts. Self-Plagiarism: How to Define it and Why You Should Avoid It. URL: <https://www.aje.com/en/arc/self-plagiarism-how-to-define-it-and-why-to-avoid-it>
15. Бібліометрика української науки: інформаційно-аналітична система /Л.Костенко, О.Жабін, О.Кузнецов та ін. // Бібліотечний вісник. – 2014. – № 4. – С. 8-12.
16. Гогунський В., Колесніков О. Створюємо свій аккаунт «Google Академія» / В.Гогунський, О.Колесніков // Вища школа. 2014. - № 9. – С. 55-58.
17. Грищенко Т.Б. Индекс научного цитирования: використання та впровадження [Текст] / Т.Б.Грищенко, Н.Ю.Етенко // Матеріали наук.-практ. конф. «Бібліотеки та інформаційні ресурси у сучасному світі науки, освіти та культури», 7-10 жовт. 2013р. – Севастополь, 2013. – С. 21-27.
18. Загірняк М., Сергієчко С., Костенко П. Наукометричні бази даних – наступний щабель розвитку чи якір для науковця / М.Загірняк, С.Сергієчко, П.Костенко // Вища школа. – 2014. - № 9. – С. 44-54.
19. Индекс Хирша та імпакт-фактор як інструмент наукометрії у дослідницькому університеті [Текст] / А.В.Шостак, В.С.Лукач, М.М.Борис та ін. // Зб. наук. праць Вінницького національного аграрного ун-ту. – Вінниця, 2012. - № 11.
20. Інструкція з пошуку документів в програмі «УФД/Бібліотека», Науково-технічна бібліотека ІФНТУНГ [Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/koristuvacham/polozhennya-pravila-iinstruktsiyi.html>
21. Інформаційний сайт SciVerse Scopus.[Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>
22. Касьянов П. Трендинг по индексу цитирования Web of Science / П.Касьянов. – Презентація доклада, сентябрь 2010 г. [Эл. ресурс]. - Режим доступа: [http://www/mgubs.ru/images/pre\\_MSU-GSBA.pdf](http://www/mgubs.ru/images/pre_MSU-GSBA.pdf).
23. Копанєва Є. Національні індекси наукового цитування [Текст] / Є. Копанєва // Бібліотечний вісник. – 2012. - № 4. – С. 29-35.
24. Наукометричні показники, Науково-технічна бібліотека НАУ [Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://www.lib.nan.edu.ua/professors/forauthor/ojs.pdf>.
25. Оцінювання наукової роботи: наукометрична база даних Scopus [ Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://sciece.univ.kiev.ua/research/analytics/osinka.pdf>.
26. Про затвердження порядку формування Переліку наукових фахових видань України: наказ МОН України № 1111 // Офіційний вісник України. – 2012. - № 86. – С. 247. – Ст.3514.
27. Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus / Д.Соловяненко // Бібліотечний вісник. - 2012. - № 1. - С. 6-21.
28. Тарасов А. Як підготувати статтю до друку в іноземних видавництвах, якщо англійська не ваша перша мова [Ел. ресурс].- Режим доступу: <http://int.mnau.edu.ua/pidhotovka-stattey.html>.
29. Чайковський Ю.Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. - Ч.І: Порівняльна характеристика наукометричних баз / Ю.Б.Чайковський, Ю.В.Сілкина, О.Ю.Потоцька // Вісник НАН України. - 2013. - № 8. – С.89-98.
30. Чайковський Ю.Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. – Ч.ІІ: Фактори, що впливають на кількісні показники наукометричних баз / Ю.Б.Чайковський, Ю.В.Сілкина, О.Ю.Потоцька // Вісник НАН України. – 2013. - № 9. – С. 84-92.
31. Методичні рекомендації щодо організації роботи над науковою доповіддю (рефератом) з обраної наукової спеціальності [Електронний ресурс] /за заг. ред. В. П. Гондюла. – Режим доступу: [http://science.univ.kiev.ua/.../Rekomend\\_referat](http://science.univ.kiev.ua/.../Rekomend_referat). – Назва з титул. екрану.
32. Грабовська Т. О., Тепла О.М. Методичні рекомендації з підготовки і написання наукової доповіді та організації конференції [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.nubip.edu.ua/4862/>. – Название с титул. екрана.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу директора інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-5) – проходження тестів	20
Модуль 2 (теми 5-10) – виконання завдань, обговорення кейсів	20
(теми 3, 4, 7, 10) – письмові завдання	10
Диференційований залік (теми 1-10) – тести, завдання, кейси	30

Шкала оцінювання аспірантів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом