


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ КОРМІВ ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ПОДІЛЛЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор Інституту кормів та сільського  
господарства Поділля НААН  
Корнійчук О.В.  
2019 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній  
та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ступеня доктора  
філософії в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН**

Розглянуто та схвалено рішенням  
Вченої ради ІКСГП НААН  
протокол № 11 від 15 жовтня 2019 р.

Вінниця 2019

## 1 Загальні положення

1.1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту»

1.2. Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.3. Основі терміни і їх визначення:

- *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

- *формальна освіта* – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

- *неформальна освіта* – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

- *інформальна освіта (самоосвіта)* – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям;

- *освітня кваліфікація* – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

- *результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньою програмою (у т.ч. у неформальній освіті), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.



Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися і здобуватися у системі формальної, неформальної і інформальної освіти.

## 2. Порядок та процедури визнання результатів у неформальній освіті

2.1. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН (далі – Інститут) мають право на визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

2.2. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми, які здобувач може обирати самостійно з переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає.

2.3. Аспірантура Інституту може визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 50 % від загального обсягу навчальних дисциплін освітньо-наукової програми.

2.4. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії звертається з заявою до відділу аспірантури з проханням про визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання.

2.5. Для визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті створюється розпорядженням заступника директора з наукової роботи предметна комісія. До неї входять: гарант освітньо-наукової програми; наукові і науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

2.6. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Також здобувача ознайомлюють з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

2.7. Предметна комісія дає тижневий термін для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до підсумкового контролю.

2.8. Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС.

2.9. Якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній та інформальній освіті.

2.10. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

2.11. При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу).

2.12. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право звернути з апеляцією.

2.13. Відповідно створюється апеляційна комісія у складі заступника директора з наукової роботи, наукових і науково-педагогічних працівників, які не входили до предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

### 3. Прикінцеві положення

3.1. Усі зміни та доповнення до даного Положення вносяться шляхом відповідного рішення Вченої ради інституту.