

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти
«Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
кваліфікація: доктор філософії

Інтеграція України у світовий науковий, економічний та соціокультурний простір передбачає забезпечення якісних змін в освітній системі, де головним ресурсом є висококваліфіковані кадри, компетенції яких будуть відповідати потребам вітчизняної науки та практики, разом з тим можуть бути конкурентоспроможними на європейському ринку наукових кадрів. Саме тому для якісної підготовки аспірантів виникла потреба розробки та формування нових освітніх програм і навчальних планів, що задовольняють потреби наукових установ та бізнесу країни.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН є достатньо актуальною та доцільною, оскільки на Поділлі зосереджена значна кількість навчальних закладів та науково-дослідних установ сільськогосподарського профілю, що потребують висококваліфікованих кадрів за даним напрямом підготовки.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» орієнтована на професійну підготовку фахівців ступеня доктора філософії, здатних до самостійного розв'язання наукових проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. Необхідно зазначити, що аспіранти мають можливість ініціювати інноваційні ідеї в обраних напрямках дисертаційних досліджень, прогнозувати їх результативність, проектувати та планово їх впроваджувати.

Безпосередньо структура освітньо-наукової програми послідовно охоплює дисципліни освітньої та наукової підготовки, що формують необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій та передбачені освітньо-науковою академічною підготовкою докторів філософії. Дисципліни, що входять у цикли професійної підготовки, та дисциплін вільного вибору, спрямовані на актуальні та стратегічні аспекти агрономії та відповідають моделі компетентного випускника, запитам стейкхолдерів і інтересам здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Форми та методи навчання, викладання та контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Разом з тим, освітньо-наукова програма

передбачає важливі сучасні критерії, необхідні для придатності працевлаштування та подальшої освіти і кар'єрного зростання випускників.

Розроблена освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» достатня для якісного здійснення освітнього процесу, досягнення зазначеної мети та програмних результатів, що забезпечують можливість докторам філософії працювати на посадах наукових та науково-педагогічних працівників, у аграрних організаціях різних форм господарювання та ін.

Позитивним у програмі підготовки докторів філософії є те, що акцент зосереджується на глибоких знаннях в сфері агрономії, а також на підготовці науковців, здатних до експериментально-дослідницької, педагогічної та професійної діяльності. Програма передбачає поєднання традиційних та сучасних освітніх технологій, а кадрове забезпечення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Загалом, обсяг, зміст та структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» у Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН відповідають встановленим вимогам до даних програм, враховують стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти, що є складовою цією освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та, як наслідок, забезпечують можливість досягнення заявлених цілей і програмних результатів, що дає всі підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

**Директор Хмельницької державної
сільськогосподарської дослідної станції
Інституту кормів та сільського господарства
Поділля НААН, к.с.-г.н.,
старшин науковий співробітник**



В. І. Молдован