

online

PH.3.

PH.5.

PH.6.

PH.9.

PH.10.

.1.

.2.

.5.

.2.

.6.

()

()

», «

1. -

2. .

3. .

4. :

5. -

6. ,

Science, Google Scholar; Scopus Web of

7. Scopus Web

of science IMRAD.

8. ,

9. , Journal Citation Report,

10. .

»

ZOOM ().

1. 12.01.2017 40.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
2. : „ - , 2002. 293 .
3. 2004. 208 . // . : « // »,
4. // ,
/ : , 2004. 232 .
5. [] / URL:
http://science.univ.kiev.ua/.../Rekomend_referat.
6. . URL: <http://elibrary.nubip.edu.ua/4862/>.
7. : 4. . 8-12.
.// . 2014. 4. . 8-12.
8. „ . «Googl ». . 2014. 9. .
55-58.
9. . URL: [http // www.lib.nan.edu.ua /
professors / forauthor / ojs.pdf](http://www.lib.nan.edu.ua/professors/forauthor/ojs.pdf).
10. : Scopus. URL: [http: // sciece.univ.kiev.ua /
research / analytics / ocinka.pdf](http://sciece.univ.kiev.ua/research/analytics/ocinka.pdf).
11. „ „ . 2014. 9. . 44-54.
12. SciVerse Scopus.[.]. URL:: <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>
13. Web of Science / , 2010 . URL:
[http: // www/ mgubs.ru / images / pre_MSU-GSBA.pdf](http://www/mgubs.ru/images/pre_MSU-GSBA.pdf).
14. [] / . 2012. 4. .
29-35.
15. Web of Science
SciVerse Scopus / . // . 2012. 1. . 6-21.
16. „ „ I:
. 2013. 8. . 89-98.
17. „ „ :
. 2013. 9. .
84-92.
18. / : 303
« „. : , 2016. 24 .
19. :
URL: [http:// int.mnau.edu.ua/ua/pidhotovka-stattey.html](http://int.mnau.edu.ua/ua/pidhotovka-stattey.html).
20. :
? URL: [http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-
mifichna-kontsepsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya- yakosti-vishchoji-osviti](http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontsepsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti)

21. Avoiding Plagiarism, Self-plagiarism, and Other Questionable Writing Practices: A Guide to Ethical Writing. URL: <https://ori.hhs.gov/avoiding-plagiarism-self-plagiarism-and-other-questionable-writing-practices-guide-ethical-writing>
22. Mudrak B. American Journal Experts. Self-Plagiarism: How to Define it and Why You Should Avoid It. URL: <https://www.aje.com/en/arc/self-plagiarism-how-to-define-it-and-why-to-avoid-it>

1. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
4. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
5. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>



()
« »

<i>1.</i>			
4	1.	1.	
2	1.1. 1.2. 2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 3.	2.	« »
2	2.	1.	
2	1.	2.	« »

	<p>2.5. 2.6. 2.7. 2.8. , 3. - 4.</p>		
2.			
2	<p>_____ : 6. ,</p>	1.	
2	<p>_____ (): 1. . 2. . 3. Google Scholar; 4. Web of Science. 5. Scopus. 6.</p>	<p>Google Scholar; Web of Science, Scopus 2. () ()</p>	« » :
2	<p>_____ : 7. , Scopus Web of science</p>	1.	
2	<p>_____ (): 1. . 2. , 3. IMRAD 4. 5.</p>	<p>IMRAD, 2. () ()</p>	
2	<p>_____ : 8.</p>	1.	
2	<p>_____ (): 1. . 2. . 3. - 4. - 5. . 6. . 7.</p>	<p>, - , , Journal Citation Report, 2. 1. () ()</p>	« » :
2	<p>_____ : 9.</p>	1.	

2	<p>_____ ():</p> <p>1</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p>	2.	
2	<p>_____ :</p> <p>10.</p>	1.	
4	<p>_____ ():</p> <p>1.</p> <p>2. MS PowerPoint</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>		

()	<p>1. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ? • ? • ? <p>2. ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • <p>• ,</p> <p>• -</p>
-----	---

» « , , - , . , - : - ; - ; - ; -) 1 2 (, , 60 , 60 , () , () 35 ,) 60 , () 60 ((/ /). , , . , ,

, (1-10)	0-30 (3)
(1,2,3,4,5,6,7,8,9)	0-18 (2)
(1-5) -	0-20
(6-10) - +	0-20
	0-12
	(0-100)

77.
78.
79.
80.
81.
82.
83.
84.
85.
86.
87.
88.
89.
90.
91.
92.
93.
94.
95.
96.
97.
98.
99.
100.
101.
102.
103.
104.
105.
106.
107.
108.
109.
110.
111.
112.
113.
114.
115.
116.
117.
118.
119.
120.
121.
122.
123.
124.
125.
126.
127.

Access)

(« » ,)

(Open

ORCID.

ORCID?

Web of Science Core Collection?

ResearcherID?

ResearcherID?

Scopus

Google Scholar.

Google Scholar?

IMRAD ();

Web of Science?

Science.

Web of

?

Scopus.

Scopus?

(,)

« »

