

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ КОРМІВ ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ПОДІЛЛЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Інституту кормів та  
сільського господарства Поділля НААН  
протокол № 10 від «15» Вересня 2025 року



Голова вченої ради, доктор с.-г. наук,  
член-кореспондент НААН  
Олександр КОРНІЙЧУК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  
спеціальність Н 1 Агроніомія  
рівень вищої освіти III (освітньо-науковий)

Введено в дію з «15» Вересня 2025 р.  
Наказ № 15-а від «15» Вересня 2025 р.

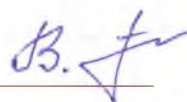
**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Н 1 «Агрономія»

Заступник директора з наукової  
роботи ІКСГП НААН, д.с.н., професор



Олександр ПЕТРИЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  
радник при дирекції з наукової роботи ІКСГП НААН,  
д.с.-г.н., професор, академік НААН



Василь ПЕТРИЧЕНКО

Завідувач відділу польових кормових культур,  
сіножатей і пасовищ ІКСГП НААН,  
к.с.-г.н., старший науковий співробітник



Юрій ВЕКЛЕНКО

Завідувач відділу селекції кормових, зернових  
колосових та технічних культур ІКСГП НААН,  
к.с.-г.н., старший науковий співробітник



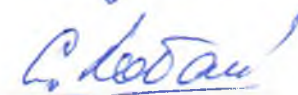
Василь БУГАЙОВ

Завідувач лабораторії землеробства та захисту  
сільськогосподарських культур ІКСГП НААН,  
к.с.-г.н., старший науковий співробітник



Віктор ЗАДОРЖНИЙ

Завідувач лабораторії технології вирощування сої  
та зернобобових культур ІКСГП НААН,  
к.с.-г.н., старший науковий співробітник



Світлана КОБАК

Голова Ради молодих вчених, к.с.-г.н.



Валентина ТРОМСЮК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Агрономія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» розроблено робочою групою відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямовано на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних агрономічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 44 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

### Рецензенти:

Хареба Володимир Васильович – доктор с.-г. наук, професор, академік НААН, в.о. академіка-секретаря відділення рослинництва НААН

Камінський Віктор Францевич, доктор с.-г. наук, професор, академік НААН, в.о. академіка-секретаря відділення землеробства, меліорації та механізації НААН

Дідур Ігор Миколайович, доктор с.-г. наук, професор, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування Вінницького національного аграрного університету

Молдован Жанна Андріївна, кандидат с.-г. наук, старший науковий співробітник, директор Хмельницької ДСГДС Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
PROFILE EDUCATIONAL PROGRAM**

«Агрономія» («Agronomy»)

зі спеціальності НІ «Агрономія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	НІ Агрономія
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – НІ Агрономія
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська
<b>Обсяг освітньої програми</b>	4 роки, обсяг освітньої складової 44 кредити ЄКТС
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Повна назва закладу у якому здійснюється навчання</b>	Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за № 768 від 19.11.2020 року. Термін дії – до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень програми</b>	FQ – ENEA – третій цикл, EQF – LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до аспірантури Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН»
<b>Термін дії освітньої наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://fri.vin.ua/programa-pidgotovki-doktoriv-filosofi%dl%97/">https://fri.vin.ua/programa-pidgotovki-doktoriv-filosofi%dl%97/</a>
<b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії в галузі аграрних наук за спеціальністю агрономія, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, навчальної та бізнесової діяльності
<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань)</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> грунт, рослини, сорти, бур'яни, шкідники, хвороби, система захисту рослин, технології вирощування сільськогосподарських культур, закономірності формування врожайності, якості та безпечності продукції. <i>Цілі навчання:</i> формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької та освітянської діяльності і впровадження сучасних технологій в агрономії та її складових – ґрунтознавстві, землеробстві (в т.ч. органічному), агрохімії,

	<p>рослинництві, кормовиробництві, селекції і насінництві.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>наукові дослідження в сфері агрономії; розробка і впровадження теорій і концепцій управління агротехнічними процесами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології, інформаційні системи і технології в агрономії</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Проведення досліджень в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності НІ Агрономія.</p> <p>Ключові слова: рослинництво (в т. ч. органічне), загальне землеробство, агрохімія, кормовиробництво, селекція і насінництво</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-наукова академічна. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження, які спрямовані на створення нових знань про технології вирощування сільськогосподарських культур, з урахуванням біологічних особливостей рослин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля.</p> <p>Дослідження, пов'язані з реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів, стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Поєднання наукової, дослідницької та освітньої роботи з практичною діяльністю. Експериментально-дослідницький характер з проведенням польових і лабораторних досліджень, теоретичне обґрунтування світових тенденцій розвитку агрономічної науки.</p> <p>Аспірантські дослідження є складовою частиною досліджень, що виконуються в рамках ПНД НААН. Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом за умови її узгодження з науковим керівником.</p> <p><b>Освітня складова програми</b> реалізується упродовж 4-х семестрів, передбачає 44 кредити ЄКТС і має освітні компоненти, які забезпечують мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю. Для обов'язкових навчальних дисциплін відведено 29 кредитів ЄКТС, ще 15 – передбачено на дисципліни за вибором аспіранта.</p> <p><b>Наукова складова програми</b> передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист, а також публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях, виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР, участь у науково-практичних конференціях. Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки</p>
<b>4. Академічні права та сфера працевлаштування</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>Сфера працевлаштування</b>	Посади, пов'язані з науково-дослідницькою, викладацькою, експертною та бізнесовою професійною діяльністю в галузі агрономії. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агропромислового

виробництва

### 5. Викладання та оцінювання

#### Викладання та навчання

Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для створення нових інноваційних ідей, розв'язання комплексних агрономічних проблем у галузі аграрних наук. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Інституту та аграрного бізнесу. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору 34 % дисциплін (за обсягом навантаження).

Основні форми освітнього процесу: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практика, контрольні заходи, самостійна робота. Основні види навчальних занять та інших заходів: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота з науковою літературою, консультації з науковим керівником та залучення провідних фахівців профільної галузі, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної, дослідницької та викладацької діяльності, асистентська педагогічна практика, активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні заявок на патенти. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. Для організації освітнього процесу в цілому, у тому числі під час форсмажорних обставин (карантину, воєнного стану) застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, Zoom)

#### Система оцінювання

*Освітня складова програми.* Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, тести, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

*Наукова складова.* Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях. Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді. Підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування на засіданнях вченої ради інституту двічі на рік. Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».

### 6. Програмні компетентності

#### Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК.2. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті  ЗК.3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК.4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.  ЗК.5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК.6. Здатність реалізувати придбані мовленнєві уміння у процесі пошуку, відбору та використання матеріалу іноземною мовою для написання наукової роботи (наукової статті, дисертації) та усного представлення дослідження</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК.1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.  СК.2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.  СК.3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.  СК.4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку світових і вітчизняних технологій вирощування сільськогосподарських культур.  СК.5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації  СК.6. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.  СК.7. Здатність застосовувати знання та навички управління продуктивністю кормових польових та лукопасовищних фітоценозів, інноваційних технологічних прийомів вирощування культур з врахуванням їх біологічного потенціалу та практичних засад формування їх продуктивності.  СК.8. Здатність застосовувати знання про генофонд рослин, виділення генетичних джерел і донорів господарсько-цінних ознак, сучасні методи створення нового вихідного матеріалу в селекції рослин, включаючи біотехнологічні, із застосуванням ДНК-маркування</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН.1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p>

	<p>РН.2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН.3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН.4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури</p> <p>РН.5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН.6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН.7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН.8. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>РН.9. Нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень та дотримуватися наукової етики, демонструвати академічну доброчесність.</p> <p>РН.10. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці та інтерпретації джерел</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми</b>	Навчально-виховний процес забезпечується науковими та науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, мають досвід проведення власних наукових досліджень, мають ступінь доктора або кандидата наук, вчене звання та відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Практичне навчання та науково-дослідницьку роботу НПП, здобувачів, проведення пошукових і прикладних досліджень в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН забезпечують низка науково-дослідницьких структурних підрозділів, а саме: державне підприємство «Науковий інноваційно-технологічний центр Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН», науково-дослідні польові лабораторії, модельний полігон Інституту, лабораторія моніторингу якості, безпеки кормів і сировини, обладнана сучасними приладами. Для забезпечення навчального процесу в аспірантських кабінетах встановлено комп'ютери, забезпечено необмежений відкритий доступ

	до Інтернет-мережі
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Основна інформація про діяльність Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН розміщена на офіційному веб-сайті: <a href="http://fri.vin.ua">http://fri.vin.ua</a> (освітньо-наукова діяльність, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контакти). Для проведення самостійної підготовки функціонує наукова бібліотека, що забезпечує доступність до інформації, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників, аспірантів. Інститут надає здобувачам наукового ступеня доступ до інформаційних ресурсів для планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до зарубіжних баз періодики Scopus, Web of Science, Google Scholar, має програмне забезпечення ARM для управління і узагальнення результатів сільськогосподарських досліджень. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на офіційному веб-сайті: <a href="http://fri.vin.ua">http://fri.vin.ua</a>
<b>9. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<p>В Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості навчання (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми з врахуванням побажань роботодавців, науково-педагогічних працівників та результатів опитування аспірантів (анкета для опитування розміщена на сайті Інституту);</li> <li>3) щорічне оцінювання аспірантів, науково-педагогічних працівників;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом та забезпечення публічності інформації про освітню програму;</li> <li>7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти</li> </ol>	
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НААН України та НАН України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Діють угоди із зарубіжними науковими центрами з питань селекції кормових, зернобобових, зернофуражних культур, гербології, технології виробництва кормів, а саме з: Державним науково-дослідним інститутом агрохімії та ґрунтознавства (Польща), Литовським інститутом землеробства, Agrinova Consulting (Чехія), Університетом аграрних наук та ветеринарної медицини «Іон Іонеску де ла Брад» (Румунія), Цанчжоуською Академією аграрних і лісових наук (Китай), Пекінським науково-дослідним центром з питань луківництва та довкілля Пекінської академії сільського та лісового господарства (Beijing Research & Development Center for Grass and Environment Beijing Academy of Agriculture and Forestry Sciences), Інститутом землі (Land Institute) (штат Канзас, США)

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>Цикл загальнонаукової підготовки</b>				
ОК.1	Філософія науки	5	екзамен	I-II
ОК.2	Іноземна мова наукового спрямування	5	екзамен	I-II
ОК.3	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	3	залік	I
ОК.4	Сучасні методики викладання у вищій школі	3	екзамен	IV
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>				
ОК.5	Сучасні тенденції світової агрономічної науки	6	екзамен	III-IV
ОК.6	Методологія наукових досліджень	4	залік	II-III
ОК.7	Асистентська педагогічна практика	3	залік	V
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>29</b>		
<b>Вибіркові освітні компоненти</b> (обрати по одній дисципліні з переліку 1 і 2 та дві дисципліни з переліку 3 (фахової підготовки))				
<b>Цикл загальнонаукової підготовки</b>				
<b>Перелік 1 Блок загальнонаукових компетентностей</b>		<b>4</b>		
ВК.1	Право інтелектуальної власності	4	залік	II-III
ВК.2	Основи управління науковими проектами	4	залік	II-III
ВК.3	Наукові публікації та презентація результатів наукових досліджень	4	залік	II-III
<b>Перелік 2 Блок мовних компетентностей</b>		<b>3</b>		
ВК.4	Ділова англійська мова та академічне письмо	3	залік	I-II
ВК.5	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	залік	I-II
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>				
<b>Перелік 3</b>		<b>8</b>		
ВК.6	Інноваційні технології сталого виробництва рослинницької продукції	4	екзамен	III-IV
ВК.7	Еколого-біологічні основи вирощування сільськогосподарських культур	4	екзамен	III-IV
ВК.8	Створення і використання луків і пасовищ	4	екзамен	III-IV
ВК.9	Інноваційні технології виробництва кормів у польових сівоzmінах	4	екзамен	III-IV
ВК.10	Сучасні системи землеробства	4	екзамен	III-IV
ВК.11	Проблеми сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату	4	екзамен	III-IV
ВК.12	Селекція культурних рослин	4	екзамен	III-IV
ВК.13	Сучасні проблеми генетико-селекційних досліджень	4	екзамен	III-IV
ВК.14	Інтегрований захист агроценозів від шкідливих організмів	4	екзамен	III-IV
<b>Обсяг вибіркових компонент аспіранта</b>		<b>15</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>44</b>		

## НАУКОВА СКЛАДОВА

Науково-дослідна робота:

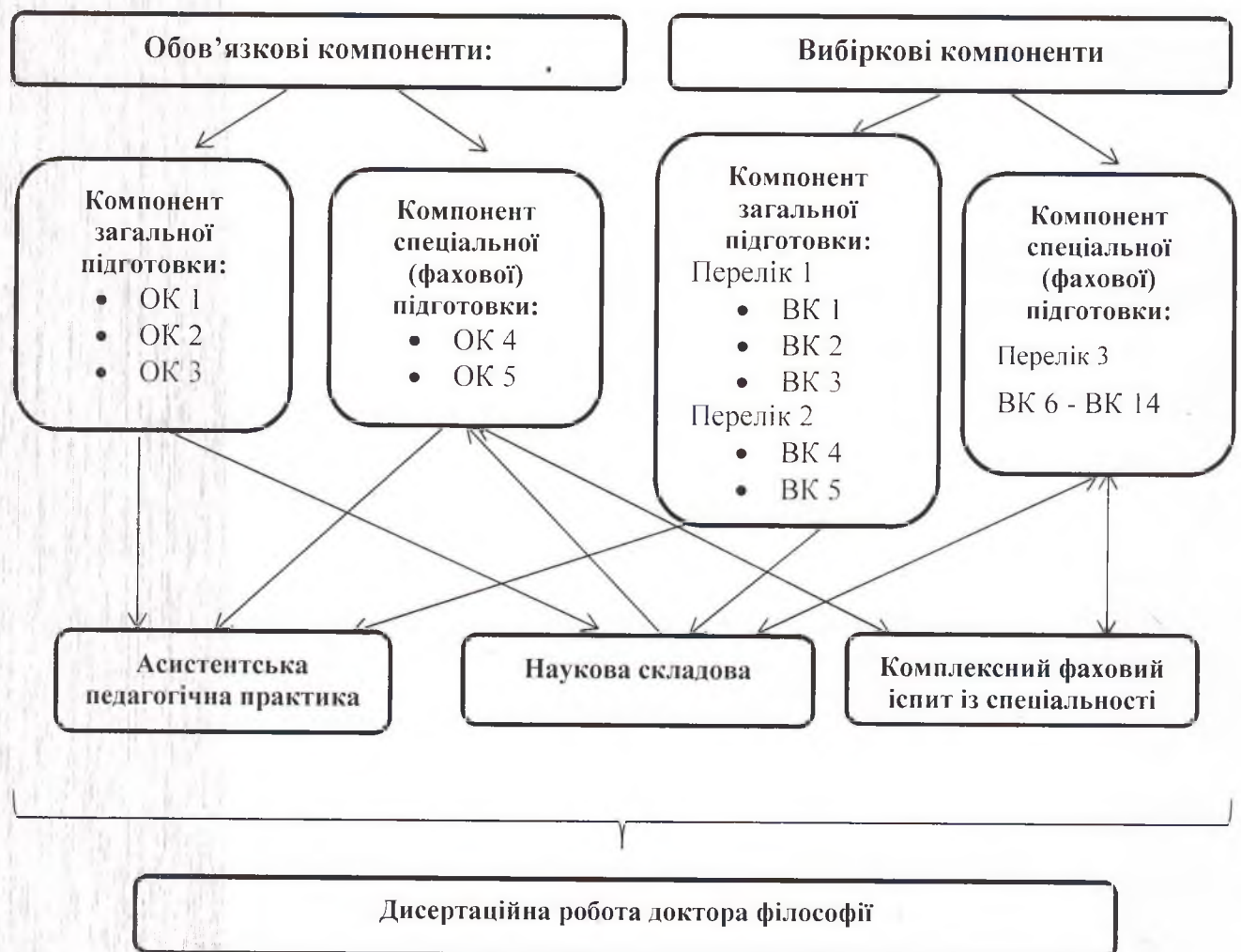
- публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР;

- участь у науково-практичних конференціях;

- написання дисертаційного дослідження

Наукова складова ОНП «Агрономія» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист

### 3. Структурно-логічна схема освітнього процесу



В основу розроблення освітньої складової ОНП «Агрономія» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою науковою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів.

Освітня складова ОНП «Агрономія» складається з компонент дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки.

До компонент загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова наукового спрямування, «Філософія науки», «Математичне моделювання в наукових дослідженнях». Компоненти мовної та комунікаційної підготовки забезпечено обов'язковою дисципліною «Іноземна мова наукового спрямування» та вибірковими – «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Ділова англійська мова та академічне письмо», завданням яких є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з проблеми дослідження. «Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До компонент дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень», «Математичне моделювання у наукових дослідженнях» та «Сучасні методики викладання у вищій школі» та вибіркові дисципліни, такі як: «Наукові публікації та презентація результатів наукових досліджень», «Право інтелектуальної власності» та «Основи управління науковими проектами». Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Компоненти спеціальної (професійної) підготовки представлено обов'язковою та вибірковою частинами і мають на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Агрономія». До обов'язкової віднесено таку освітню компоненту як «Сучасні тенденції світової агрономічної науки», яка спрямована на формування теоретичних знань про сучасний розвиток сільськогосподарського виробництва у світі як окремої суспільної системи господарства, мати уявлення про місце сільського господарства в економіці України та знати сучасні принципи аграрного виробництва. Дві фахові вибіркові дисципліни здобувач обирає самостійно з переліку фахових вибіркових дисциплін для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження.

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю НІ «Агрономія» становить 4 роки (очна форма навчання). Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Агрономія» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньонаукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	кредитів ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	29	66
Вибіркові компоненти	15	34
Разом освітня складова ОНП	44	100

Наукова складова ОНП «Агрономія» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту (без списку літератури і додатків) становить 4,5–7 авторських аркушів, 110-140 сторінок), оформлених відповідно до державного стандарту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті інституту
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист дисертаційної роботи відбувається привселюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз

## Матриця відповідності визначених стандартом та Інститутом програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК.1	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	Ав1
ЗК.2	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1
ЗК.3	Зн1	Ум1 Ум3	К2	Ав1 Ав2
ЗК.4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
ЗК.5	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
ЗК.6	Зн1	Ум2	К1 К2	Ав2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК.1	Зн1	Ум1	К1 К2	Ав2
СК.2	Зн1	Ум1 Ум2	К1	Ав1 Ав2
СК.3	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К2	Ав1 Ав2
СК.4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1 К2	Ав2
СК.5	Зн1	Ум1 Ум2	К2	Ав1 Ав2
СК.6	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1 К2	Ав1 Ав2
СК.7	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
СК.8	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2

**Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям**

Програмні результати навчання	Програмні компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8
РН.1		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
РН.2	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
РН.3		+		+				+		+	+	+	+	
РН.4	+	+			+		+		+	+	+	+	+	
РН.5		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
РН.6	+	+	+	+	+		+	+		+				
РН.7	+		+	+			+	+	+	+		+	+	
РН.8					+				+					
РН.9		+	+	+	+		+			+	+	+	+	
РН.10		+	+		+			+	+					

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	БК.1	БК.2	БК.3	БК.4	БК.5	БК.6- БК.11, БК.14	БК.12- БК.13
ЗК.1	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК.2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.3									+					
ЗК.4	+				+	+							+	+
ЗК.5		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК.6		+									+	+		
СК.1	+				+	+							+	+
СК.2			+	+		+	+	+	+	+				
СК.3				+			+							
СК.4					+								+	+
СК.5									+					
СК.6					+	+		+	+	+			+	+
СК.7					+								+	
СК.8					+									+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	БК.1	БК.2	БК.3	БК.4	БК.5	БК.6- БК.14
РН.1	+				+								+
РН.2	+		+										
РН.3					+	+		+	+	+			+
РН.4			+										
РН.5		+		+		+		+	+	+	+	+	
РН.6					+	+			+	+			
РН.7					+	+							+
РН.8				+			+						
РН.9				+	+	+		+	+	+			+
РН.10				+		+	+	+	+	+			